



*« Vous ne pouvez rien apprendre à un homme.  
Vous ne pouvez que l'aider à le découvrir en lui-même »  
Galilée*

**Thierry PACE** est Ingénieur I.N.S.A. (1982).

Ancien Directeur des Achats dans le secteur automobile, il a participé à la construction de plusieurs unités de fabrication, avec la mise en place de processus d'achats et de gestion des flux.

Pour Thomson Semi-conducteurs, il a "remis en marche" des lignes de production en les faisant produire au-delà de leur capacité installée théorique et a participé à la naissance de ST-Microelectronics, en déployant les méthodes de Gestion de Production et le logiciel de GPAO dans d'autres sites du groupe.

Il a contribué à la construction d'une usine pour Northern Telecom (Nortel Networks). En charge des Materials, il a recruté l'équipe, conçu les processus de travail et démarré les productions.

Dans sa fonction de Directeur des Achats de trois sociétés d'un équipementier automobile, il a dirigé un plan de réduction des coûts d'achats avec le cabinet Mc Kinsey. Résultat : des gains nets pérennes de 15% par an !

Il a bâti un accord industriel avec un autre équipementier qui s'est traduit par la création d'une « Joint Venture » pour abriter un produit innovant qu'il industrialise.

Il a racheté et créé des entreprises de services industriels qu'il a dirigées et transformées de PME quasi artisanales en entreprises industrielles.

Depuis 15 ans, Thierry PACE enseigne en qualité de professeur associé à l'Université de Metz dans des mastères techniques. Il est chargé de cours dans le groupe ICN et au CESCO dans des mastères d'achats. Aujourd'hui, le conseil et la formation sont devenus son activité principale.

Ses références : CLUB MEDITERRANEE (déploiement d'une nouvelle organisation), ATOS EURONEXT, CONTINENTAL, le GIATT mais aussi le secteur public, les équipementiers automobiles, la plasturgie et les sociétés de service informatiques.

Son crédo : réflexion, analyse, des outils simples à mettre en œuvre et de la persévérance !

Le comportement fait la différence en matière d'efficacité. Pour transformer du travail en performance, il faut des acteurs volontaires et convaincus qui se mobilisent pour un même but. Equipes pluridisciplinaires, leadership et confiance sont les maîtres mots.

Durant ses interventions, les concepts pédagogiques sont toujours traduits dans des mises en situations pratiques, puisées dans l'environnement professionnel des participants.